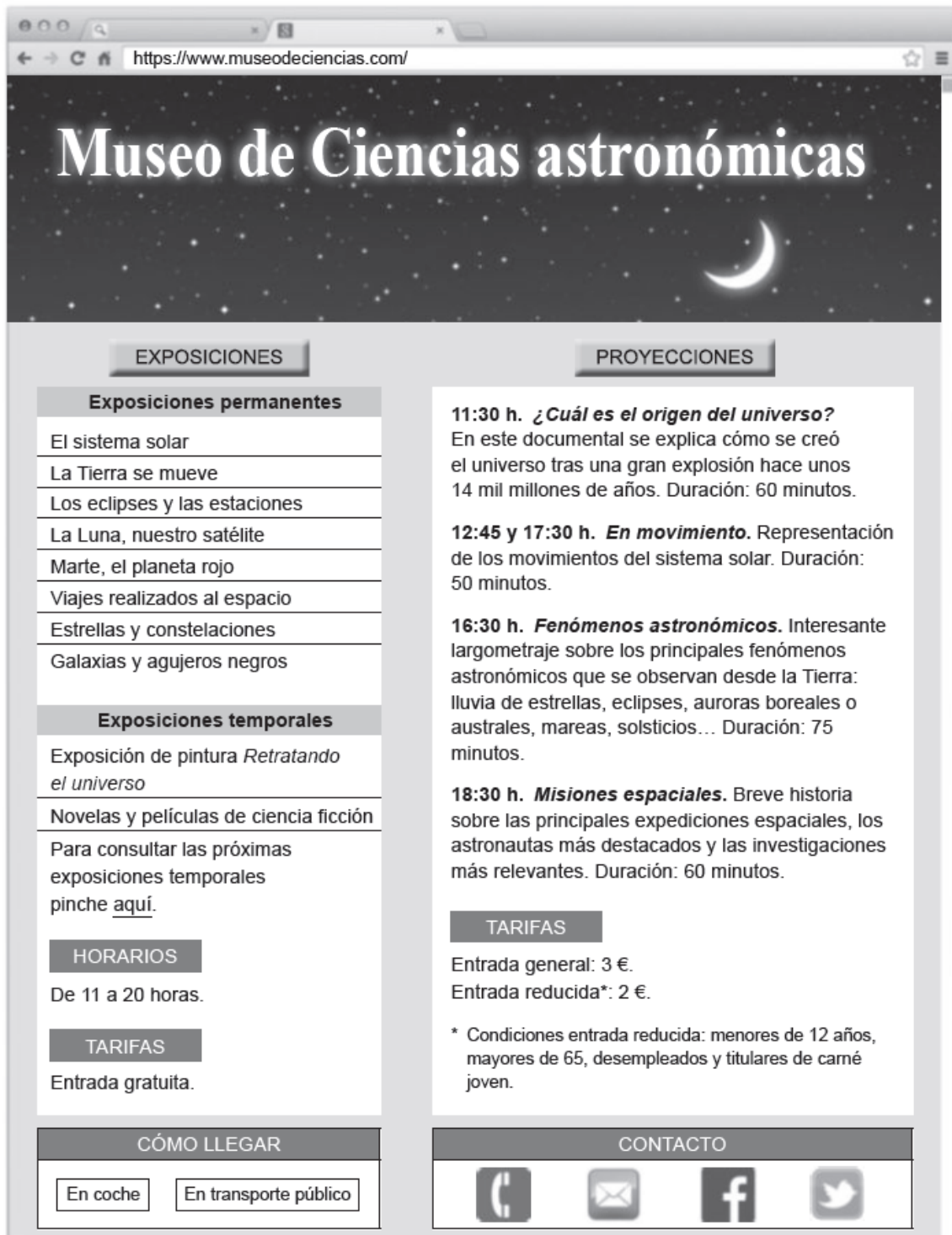


Estimadas familias y alumnado:

Hoy vamos a hacer un **ejercicio competencial** con contenidos de la UNIDAD 8

Repasa la unidad, lee atentamente el texto y contesta a las preguntas con frase completas y bien presentado. Ánimo.

Siempre hay una solución para cada problema, una sonrisa para cada lágrima y un abrazo (aunque sea virtual) para cada tristeza.



https://www.museodeciencias.com/

Museo de Ciencias astronómicas

EXPOSICIONES

Exposiciones permanentes

- El sistema solar
- La Tierra se mueve
- Los eclipses y las estaciones
- La Luna, nuestro satélite
- Marte, el planeta rojo
- Viajes realizados al espacio
- Estrellas y constelaciones
- Galaxias y agujeros negros

Exposiciones temporales

- Exposición de pintura *Retratando el universo*
- Novelas y películas de ciencia ficción

Para consultar las próximas exposiciones temporales pinche [aquí](#).

HORARIOS

De 11 a 20 horas.

TARIFAS

Entrada gratuita.

PROYECCIONES

11:30 h. *¿Cuál es el origen del universo?*
En este documental se explica cómo se creó el universo tras una gran explosión hace unos 14 mil millones de años. Duración: 60 minutos.

12:45 y 17:30 h. *En movimiento*. Representación de los movimientos del sistema solar. Duración: 50 minutos.

16:30 h. *Fenómenos astronómicos*. Interesante largometraje sobre los principales fenómenos astronómicos que se observan desde la Tierra: lluvia de estrellas, eclipses, auroras boreales o australes, mareas, solsticios... Duración: 75 minutos.

18:30 h. *Misiones espaciales*. Breve historia sobre las principales expediciones espaciales, los astronautas más destacados y las investigaciones más relevantes. Duración: 60 minutos.

TARIFAS





Entrada general: 3 €.
Entrada reducida*: 2 €.

* Condiciones entrada reducida: menores de 12 años, mayores de 65, desempleados y titulares de carné joven.

CÓMO LLEGAR

- En coche
- En transporte público

CONTACTO

1 Escribe V (verdadero) o F (falso) junto a estas afirmaciones:

- Se prohíbe la entrada a los titulares del carné joven.
- El horario para ver las exposiciones del museo es de once de la mañana a dos de la tarde.
- En el museo hay ocho exposiciones permanentes diferentes.
- Todas las proyecciones tienen una única sesión al día.
- En la página web no se puede obtener información sobre próximas exposiciones temporales del museo.
- En este museo actualmente se pueden ver cuadros.

2 ¿Qué información aparece si pinchas sobre esta opción de *Cómo llegar?* Inventa y escribe.

- En transporte público ► _____

3 Lee y resuelve.

Ana está en tercero de Primaria y quiere ver el documental *¿Cuál es el origen del universo?* Va a ir con sus abuelos y dos de sus primos. Su abuelo tiene 63 años y su abuela 66. Sus primos, Sara y David, 8 y 13 años, respectivamente.

- Explica cuántas entradas de cada tipo tienen que comprar.

- Calcula y escribe el importe total de las entradas.

4 Explica a través de qué medios puedes contactar con el museo.

5 Escribe los títulos correspondientes.

- La proyección más larga ► _____
- La proyección más corta ► _____

6 Completa con la palabra adecuada en cada caso.

Utiliza el diccionario si es preciso.

boreal

austral

Una aurora polar es un efecto luminoso que se puede observar cerca de los polos de la Tierra. La aurora polar del hemisferio norte se denomina aurora _____ y la del hemisferio sur, _____

7 Explica las diferencias entre una entrada gratuita, una general y una reducida.

Procura usar estas palabras:

ordinaria

coste

inferior

8 Imagina que has visitado una de las exposiciones permanentes del museo. Cuenta brevemente tu experiencia.

Debes usar al menos una palabra onomatopéyica.

9 ¿Qué tipo de enunciados hay en cada recuadro?

¿Cuál es el origen del universo?

En este documental se explica cómo se creó el universo tras una gran explosión hace unos 14 mil millones de años.



Misiones espaciales. Breve historia sobre las principales expediciones espaciales, los astronautas más destacados y las investigaciones más relevantes.



► Convierte en no oracional el enunciado destacado.

Explica cómo se creó el universo. ► _____

10 ¿Qué clase de sujeto tienen estas oraciones?

• Ha ido al Museo de Ciencias Astronómicas en dos ocasiones. ► _____

• Aún no han visto la exposición *Retratando el universo*. ► _____

► Ahora inventa un sujeto para cada oración. Deben adaptarse a estas estructuras:

• Det. + N. ► _____

• Det. + N + Compl. ► _____

11 Escribe predicados para estos sujetos:

• El astronauta _____

• Los planetas _____

• Ese cometa _____

12 Completa con s o x.

• a____trónico

• e____trella

• e____plicar

• e____pacial

• e____posición

• gala____ja

• e____plosión

• e____pedición

• e____tación

• pró____imo

• au____tral

• a____tronauta

13 Busca en Internet y escribe títulos de obras.

• Novelas de ciencia ficción ► _____

• Películas sobre el espacio ► _____

14 Propón una exposición eventual para el museo. Debes inventar el título y explicar de qué trata.

**LA TAREA ESTA SEMANA SE CORRIGE EL JUEVES CUANDO NOS CONECTEMOS
O EN EL AULA VIRTUAL EL VIERNES.**

