

Estimado alumnado: ´

Esta sería la tarea para esta semana.

Se corrige en la conexión a cisco weber o el viernes en el aula virtual.



## Palabras onomatopéyicas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe los verbos que imitan los sonidos de estos animales:



\_\_\_\_\_

► Escribe otros verbos que conozcas que imiten sonidos de animales.

\_\_\_\_\_

**2** Escribe una oración con cada una de estas palabras onomatopéyicas:

- pitido ► \_\_\_\_\_
- cuchicheo ► \_\_\_\_\_
- traqueteo ► \_\_\_\_\_

**3** ¿Quién lo hace? Relaciona cada palabra onomatopéyica con un elemento.

- |            |            |
|------------|------------|
| ulular •   | • cascabel |
| zumbido •  | • viento   |
| bufido •   | • puerta   |
| tintineo • | • gato     |
| chirrido • | • abeja    |

► Escribe parejas parecidas con las palabras *graznido*, *crujido* y *borboteo*.

\_\_\_\_\_

**4** ¿Qué sonidos hacen? Escribe onomatopeyas.

- Un reloj. ► \_\_\_\_\_
- Un gallo. ► \_\_\_\_\_
- Un estornudo. ► \_\_\_\_\_
- Un despertador. ► \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras **onomatopéyicas** son las que imitan voces de animales, ruidos y sonidos. En los cómics es muy frecuente el uso de **onomatopeyas** para representar los ruidos que hacen las personas o los objetos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya los enunciados oracionales.

- ¡Qué nervios!
- Juan baila salsa.
- Tú y yo iremos andando.
- Ayer fuimos al teatro.
- Maravilloso espectáculo de baile.
- ¡Cuánta gente!

**2** Completa las oraciones añadiendo predicados.

- Los alumnos de sexto \_\_\_\_\_
- El gato \_\_\_\_\_

**3** Rodea el sujeto y subraya el predicado de estas oraciones:

- Mis amigos me despidieron en el aeropuerto.
  - El martes pasado salió de la nueva estación el primer tren.
  - Nadie sabe su nombre ni su dirección.
  - La profesora de inglés de Sara es jovencísima.
- Analiza la estructura de los sujetos que has rodeado.

---

---

---

---

**4** Subraya las oraciones con sujeto tácito.

- Todas las tardes doy un largo paseo por un parque cercano a mi casa.
- Nunca os alteráis por nada.
- Vinieron los simpáticos estudiantes esa misma mañana.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Un **enunciado** es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido completo.

La **oración** es un enunciado que contiene alguna forma verbal. Las oraciones tienen **sujeto** y **predicado**. El sujeto es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.

El **núcleo** del sujeto suele ser un sustantivo, que puede ir acompañado de un determinante y uno o varios complementos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué son? Escribe sus nombres.**2** Escribe una palabra de la misma familia que cada una de las siguientes:

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| • tóxico ▶ _____   | • expedición ▶ _____  |
| • exceso ▶ _____   | • próximo ▶ _____     |
| • excavar ▶ _____  | • experimento ▶ _____ |
| • exagerar ▶ _____ | • excepción ▶ _____   |

**3** Escribe oraciones con estos verbos:

extraviar	expresar	extender	explicar
-----------	----------	----------	----------

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4** Completa con s o x.

- |                 |               |               |                |
|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| • e__traescolar | • e__piritual | • e__pacio    | • e__itoso     |
| • e__parcir     | • e__pliego   | • e__piral    | • e__cepcional |
| • e__pectador   | • e__pectante | • e__pléndido | • e__celente   |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

**Se escriben con x** las palabras que empiezan por los prefijos *ex-* y *extra-*; las palabras que comienzan por la sílaba *ex-* seguida del grupo consonántico *pr*; muchas palabras que comienzan por la sílaba *ex-* seguida del grupo consonántico *pl*, excepto *espliego* o *espléndido*; y las palabras de la misma familia que otras que se escriben con *x*.





**6** Escribe un grupo nominal con cada estructura.

- det. + núcleo + compl. ▶ \_\_\_\_\_
- det. + compl. + núcleo ▶ \_\_\_\_\_

▶ Añade un predicado a cada uno de esos grupos nominales y forma dos oraciones.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Relaciona cada oración con la característica correspondiente.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Nos <u>fui</u> mos pronto a casa. • | • El núcleo del sujeto es un nombre propio. |
| Ella avisó a Marisa. •              | • El núcleo del sujeto es un pronombre.     |
| El primo de Rosa vive en París. •   | • Tiene sujeto tácito.                      |
| Alberto tiene gripe. •              | • El sujeto lleva un complemento.           |

**8** Completa con s o con x.

- |                            |                            |                          |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| • <u>pró</u> __ <u>ima</u> | • e__ <u>pl</u> osivo      | • e__ <u>pe</u> ctáculo  |
| • e__ <u>pl</u> éndido     | • e__ <u>ce</u> lente      | • e__ <u>tro</u> vertida |
| • e__ <u>ce</u> pcional    | • e__ <u>po</u> njosa      | • e__ <u>tr</u> ategia   |
| • e__ <u>pl</u> icación    | • e__ <u>gu</u> isita      | • e__ <u>pre</u> sar     |
| • o__ <u>íg</u> ero        | • e__ <u>tra</u> ordinario | • e__ <u>pe</u> jo       |

**9** Escribe algunas palabras con x que no hayan aparecido en la actividad anterior.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Marca qué textos pertenecen al género narrativo.

- el cuento     la leyenda     la poesía     la novela

▶ Ahora, explica con tus palabras qué es una leyenda.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_