

Hola a todos/as:

Espero que continúen bien, que la desescalada y las salidas les hayan servido para disfrutar de los paseos y hacer ejercicio, pero sean solidarios/as, responsables y cumpla con las normas, es por el bien de todos/as.

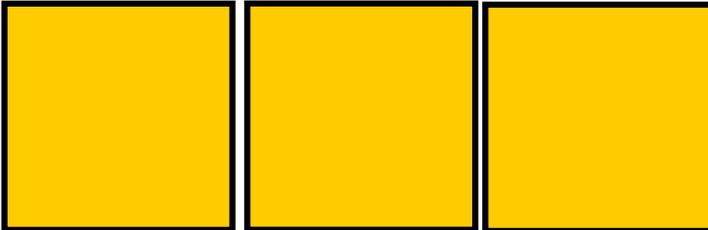
Esta semana tenemos dos tareas una de porcentajes y números decimales que servirá de repaso. Tienen un enlace donde pueden repasar y recordar algunos conceptos claves. Ésta será la tarea que tendrán que enviar. La otra es más lúdica y pondrá a trabajar nuestras neuronas para descubrir los números y las operaciones ocultas. Esta tarea hay que hacerla pero es opcional enviarla, aunque espero que lo hagan. Si no es así, el viernes de todos modos, enviaré las respuestas y pueden comprobar si han acertado todo o en qué se les ha resistido la tarea... ¡será divertido!

<https://www.youtube.com/watch?v=8PjkMdWUX5U&app=desktop>

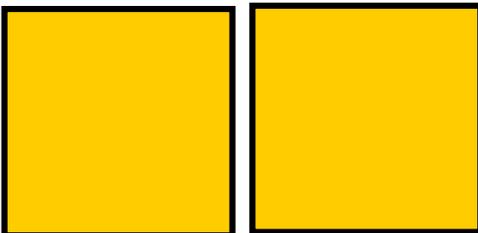
Fracción – decimal

Partimos del dibujo del cuadrado como unidad de referencia.

¿Cuántos cuadrados tengo en cada grupo?



Tengo ____ cuadrados completos



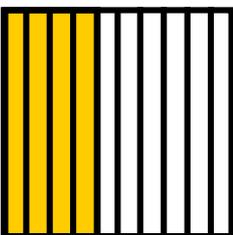
Tengo ____ cuadrados completos

Pero habrá casos en los que tenga solo una parte de los cuadrados. Para poder cuantificar la parte del cuadrado pintada de naranja tengo varias opciones:

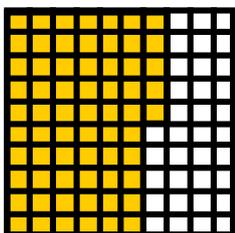
- **Utilizar números decimales.** Los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad. Los números decimales se escriben a la derecha de las Unidades separados por una coma. Si la unidad la dividimos en 10 partes iguales, representaremos las Décimas. Si la unidad la dividimos en 100 partes iguales, representaremos las Centésimas. Si la unidad la dividiésemos en 1000 partes iguales, representaríamos las Milésimas.

- **Utilizar fracciones.** Las fracciones se relacionan con los decimales. La Décima es la unidad dividida en 10 partes iguales, $1/10 = 0,1$. La Centésima es la unidad dividida en 100 partes iguales, $1/100 = 0,01$. La Milésima es la unidad dividida en 1000 partes iguales, $1/1000 = 0,001$

- **Utilizar porcentajes.** El porcentaje representa una cantidad dada como una fracción dividida en 100 partes iguales.

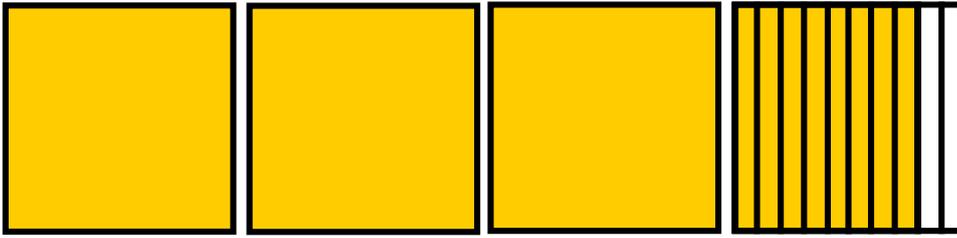


Tengo 0,4 cuadrados – Tengo $\frac{4}{10}$ de cuadrado – Tengo el 40% del cuadrado



Tengo 0,65 cuadrados – Tengo $\frac{65}{100}$ de cuadrado – Tengo el 65% del cuadrado

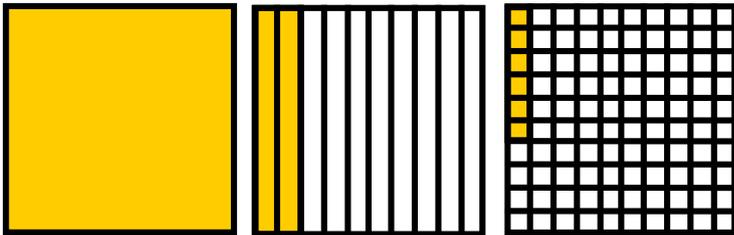
1. Fíjate bien y completa.



Escribe el número que indica los cuadrados coloreados

Forma decimal: _____ unidades + _____ décimas + _____ centésimas = _____

Forma de fracción: _____



Forma decimal: _____ unidades + _____ décimas + _____ centésimas = _____

Forma de fracción: _____

Porcentaje _____ %

4,27

Forma decimal: _____ unidades + _____ décimas + _____ centésimas = _____

Forma de fracción: _____

Porcentaje _____ %

0,39

Forma decimal: _____ unidades + _____ décimas + _____ centésimas = _____

Forma de fracción: _____

Porcentaje: _____ %

0,80

Forma decimal: _____ unidades + _____ décimas + _____ centésimas = _____

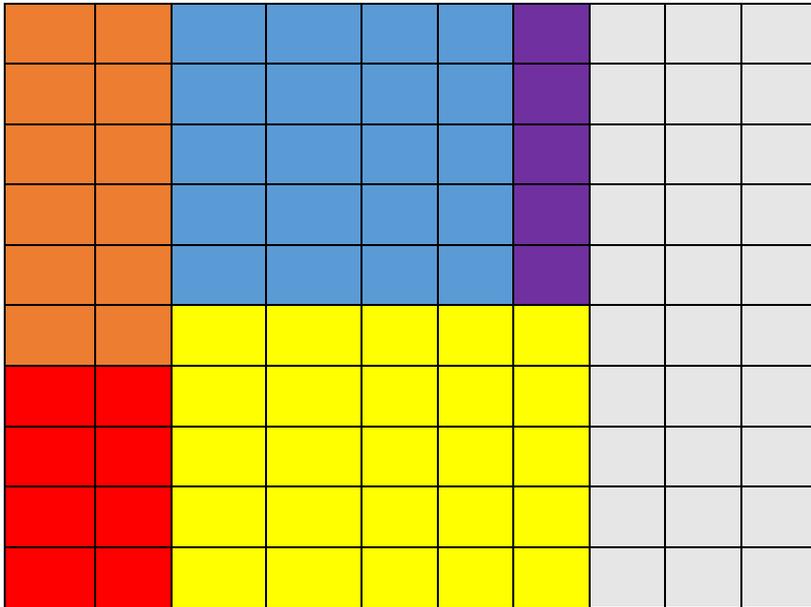
Forma de fracción: _____

Porcentaje: _____ %

2. Completa la tabla.

Se lee	Porcentaje	Fracción decimal	Número decimal
Cuarenta por ciento	40%	40/100	0,40
Once por ciento			
	99%		
		63/100	
			0,50
Veinticinco por ciento			

3. Expresa en forma de porcentaje, de fracción decimal y de número decimal cada color del dibujo.



Colores	Fracción decimal	Número decimal	Porcentaje

MATEMÁTICAS

Nombre:

Fecha:

1. Un cuadrado mágico oculto.

Este cuadro de números esconde en su interior un cuadrado mágico de nueve casillas (3 x 3) en el que la suma de cada línea horizontal, vertical y diagonal da siempre 15. Encuéntralo y márcalo con color rojo.

3	5	9	4	5
4	8	2	1	3
2	5	6	7	2
6	3	1	5	9
1	7	8	3	4

2. Un cuadro supermágico.

Este cuadro tiene que contener **todos los números del 2 al 17**, incluidos ambos. Complétalo de forma que:

- La suma de todos los números de cada línea vertical, horizontal o diagonal...
- La suma de las cuatro casillas centrales...
- La suma de las cuatro esquinas...
- La suma de las cuatro casillas de cada esquina...

¡Sea siempre igual a 38!

		6	
		13	4
17	8		
			9

3. Completa cada una de las siguientes series lógicas.

9	14	12	17	15		
2	14	7	49	42		
2	3	6	18	108		